



ANEKS Nr 1

DO STATUT

Zespołu Szkół Samochodowych
w Radomiu



Podstawa prawna:

- art. 125a ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2022.1116)
- art. 42 ust. 2f ustawy z dnia Karty Nauczyciela (Dz.U.2022.1730),
- § 1 i 3 rozporządzenia MEiN z 22 lipca 2022 r. (Dz.U.2022. 1594).

ROZDZIAŁ I

Informacje o placówce

1.5. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA ZESPOŁU SZKÓŁ DODANO

12a. Szkoła zapewnia możliwość kształcenia się uczniom będącym obywatelami Ukrainy. Stwarza warunki do bezpiecznego pobytu i otacza ich pomocą pedagogiczną – psychologiczną.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania Zespołu Szkół Samochodowych

2.1. CELE I ZADANIA ZESPOŁU SZKÓŁ

17. Szkoła może organizować dodatkowe, bezpłatne zajęcia nauki języka polskiego lub dodatkowych zajęć wyrównawczych dla obywateli Ukrainy, będących uczniami szkoły, którzy mają problemy w porozumiewaniu się

2.4.2 SZKOLNE ZASADY W ZAKRESIE OCENIANIA WYNIKÓW W NAUCE

§3.

3a. Dyrektora szkoły może zwolnić ucznia technikum i branżowej szkoły I stopnia, który nie ukończył szkoły i w kolejnym roku szkolnym powtarza klasę programowo najwyższą:

- 1) z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu praktycznej nauki zawodu oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się,
- 2) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego, jeżeli uczeń w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał pozytywne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego oraz zdał egzaminy zawodowe w zakresie wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, w którym kształci się.



ROZDZIAŁ IV

Organizacja zespołu

4.8. Organizacja zajęć z wykorzystaniem kształcenia na odległość

1. Zajęcia w szkole zawieszają się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 – w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz przepisach ustawy Prawo oświatowe.
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
3. Kształcenie na odległość prowadzi się z domu, pod warunkiem posiadania niezbędnego sprzętu umożliwiającego bezpieczne prowadzenie zdalnego nauczania.
4. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, dyrektor szkoły (w miarę możliwości) zapewnia sprzęt służbowy, dostępny na terenie szkoły lub udostępni sprzęt służbowy do użytkowania w warunkach domowych.
5. Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin.
 - 1) kształcenie na odległość odbywa się na zajęciach online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem następujących platform Teams – Office 365
 - 2) E-podręczniki
6. Zdalne nauczanie ma mieć przede wszystkim charakter synchroniczny (zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami) z zastosowaniem platformy Microsoft Office 365 (Teams)
7. Nauczyciele są zobowiązani do dostosowania odpowiednich narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
8. Kształcenie na odległość powinno odbywać się z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych.
9. Lekcje prowadzone są według planu.
10. W celu uzupełnienia nauczania synchronicznego oraz w celu różnicowania form pracy nauczyciel może pracować z uczniami w sposób asynchroniczny (nauczyciel udostępnia materiały, a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczone).
11. Udostępnianie materiałów powinno odbywać się za pośrednictwem e-dziennika lub platformy Microsoft Office 365, a w sytuacji braku dostępu do Internetu także z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.



12. Nauczyciele są zobowiązani do dostosowania programu nauczania oraz sposobów oceniania i przedmiotowych zasad oceniania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości edukacyjnych i psychofizycznych uczniów.
13. Nauczyciele komunikują się z rodzicami przez e-dziennik, w uzasadnionych przypadkach telefon prywatny lub przez sekretariat szkoły lub aplikację Teams na platformie Microsoft Office.
14. Obowiązki wychowawcy w zakresie wprowadzenia kształcenia na odległość:
 - 1) wychowawca klasy pełni rolę koordynatora w zakresie kształcenia na odległość w stosunku do powierzonych jego opiece uczniów.
 - 2) wychowawca ma obowiązki:
 - a) niezwłocznego poinformowania rodziców i uczniów swojej klasy o zmianie trybu nauczania przez dziennik elektroniczny;
 - b) ustalenia, czy każdy z jego uczniów posiada w domu dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu w warunkach domowych w czasie trwania zajęć on-line. W przypadku braku takiego dostępu wychowawca niezwłocznie zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły w celu rozwiązania problemu lub ewentualnego ustalenia alternatywnych form kształcenia;
 - c) monitorowania procesu rozwiązania problemu do czasu jego pełnego ustąpienia, o czym informuje dyrektora szkoły;
 - d) wskazania sposobu kontaktu (np. e-dziennik, e-mail, komunikatory społeczne, telefon) ze swoimi wychowankami;
 - e) reagowania na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają jego uczniowie lub rodzice.
 - 3) wychowawca klasy ustala sposób komunikowania się z uczniami i rodzicami klasy i informację przekazuje dyrektorowi szkoły oraz nauczycielom uczącym w danym oddziale.
15. Obowiązki pedagoga w czasie prowadzenia nauczania zdalnego:
 - 1) pedagog szkolny jest dostępny dla uczniów i rodziców zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem i w miejscu;
 - 2) harmonogram pracy pedagoga jest dostępny na stronie internetowej szkoły oraz zostaje udostępniony uczniom i rodzicom drogą elektroniczną przez wychowawcę.
16. Zasady i sposób dokumentowania realizacji zadań szkoły w trybie zdalnym :
 - 1) nauczyciele prowadzą dokumentację procesu nauczania zgodnie z obowiązującymi przepisami.
 - 2) w szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, w którym nauczyciele uzupełniają realizację programu nauczania oraz frekwencję;
 - 3) każdy nauczyciel wpisuje obecności i nieobecności uczniów na swoich zajęciach;
 - 4) dzienniki elektroniczne są uzupełniane na bieżąco każdego dnia;
 - 5) inne dokumenty, np. notatki służbowe, protokoły mogą być tworzone zdalnie i przesyłane drogą elektroniczną.
17. Zasady monitorowania postępów uczniów, sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów oraz sposób i zasady informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach podczas kształcenia na odległość:
 - 1) nauczyciele mają obowiązek monitorowania postępów w nauce zdalnej uczniów;
 - 2) nauczyciele mają obowiązek informowania uczniów i ich rodziców/opiekunów prawnych o osiągniętych postępach i ocenach oraz problemach edukacyjno-wychowawczych podczas kształcenia na odległość przy pomocy dziennika elektronicznego;



- 3) postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć podczas kształcenia na odległość (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonego. Wykonane ćwiczenia przesyłane są przez platformę Teams lub dziennik elektroniczny;
 - 4) nauczyciel ma obowiązek wy tłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej w czasie lekcji online na platformie Teams;
 - 5) nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z dzieckiem lub po jej zakończeniu w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela lub poprzez dziennik elektroniczny;
 - 6) nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (np. poprzez email, dziennik elektroniczny).
18. Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami podczas kształcenia na odległość:
- 1) nauczyciele w czasie kształcenia na odległość są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami;
 - 2) kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi:
 - a) dziennika elektronicznego,
 - b) poczty elektronicznej,
 - c) telefonów,
 - d) komunikatorów takich jak WhatsApp, Messenger. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do ich wiadomości zasady wzajemnej komunikacji.
19. Zasady i sposoby oceniania podczas kształcenia na odległość:
- 1) w trakcie realizacji nauczania zdalnego obowiązują przepisy dotyczące oceniania określone w Statucie Szkoły, z uwzględnieniem:
 - a) podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej, online,
 - b) na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu,
 - c) w przypadku, gdy uczeń nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z podłączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do uczenia się w warunkach domowych, dyrektor szkoły w miarę możliwości zapewnia uczniowi niezbędny sprzęt, dostępny na terenie szkoły lub udostępni sprzęt szkolny do użytkowania w warunkach domowych.
 - d) na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,
 - e) w czasie pracy zdalnej nauczyciele wystawiają oceny bieżące za wykonywane zadania, w szczególności za: odpowiedzi podczas lekcji, quizy, rebusy, ćwiczenia, projekty, wypracowania, gry edukacyjne.
 - 2) nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia;
 - 3) nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane;



- 4) nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy;
- 5) uczniowie potwierdzają obecność na zajęciach słownie przy użyciu mikrofonu, lub w sytuacji awaryjnej wpisem na czacie;
- 6) w trakcie nauczania zdalnego nauczyciel powinien stale przypominać uczniom o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

5.2. NAUCZYCIELE

12. Nauczyciel, w ramach obowiązkowych zajęć i czynności, jest obowiązany do dostępności w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, wychowanków lub ich rodziców.

5.5a. PEDAGOG SPECJALNY

1. Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:
 - 1) współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w odrębnych przepisach,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,



- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

Aneks obowiązuje od 31.08.2022 r.